***СЕМИНАРЛЫҚ (ПРАКТИКАЛЫҚ) САБАҚТАРДЫҢ ЖОСПАРЫ***

Пән атауы: Ғылым тарихы мен философиясы

Мамандығы: Барлық мамандықтағы магистранттар үшін

1 курс, қазақ тобы, 2 семестр, 2 кредит

Оқу нысаны: күндізгі

Алматы, 2024

**СЕМИНАР (практикалық) САБАҚТАРДЫҢ ЖОСПАРЛАРЫ**

Семинар сабағы Ғылым тарихы мен философиясы пәнін меңгерудің ең негізгі кезеңі. Студенттердің белсенді әлеуметтік дамудың өз көзқарасын қалыптастыруына семинар сабағы айтарлықтай роль атқарады. Әрбір студент семинар сабағына жақсы дайындалуы үшін мына нәрселерді ескергені жөн. Семинарда студенттер дәріске сүйене отырып, негізгі бағыттағы жаңалықтарды алады, одан соң өзіндік іс-әрекетке машықтанады, дәріс сабағын тереңдете қарастырады. Олар құнды жаңалықтарды қалыптастырады, әдістемелік зерттеулерді оқиды. Ғылыми жүйелік ұйымдастырудың және оқудың негізгі болашақ түрлері мамандандырылған – кәсіпқойлық іс-әрекет.

* Кітапханада негізгі ғылым тарихы т.б. қоғамдық әдебиеттерді қарап, лекция дәптерінен бағыт-бағдап алу.
* Міндетті түрде конспект дәптер арнап, семинар сабақтарына сәйкес тақырыптардың ғылыми-әдістемелік жүйесін ашып көрсету керек.
* Семинар сабағына дайындалудың ең негізгі этапы, студенттер негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс істеуі.
* Семинарда берілген тақырыпты ашып көрсетіп, конспектілеумен қатар ауызша сұрақтарға жауап беруі керек.
* Конспект жазғанда қай автордың еңбегіне сүйенгендігінді, сонымен қатар сол сұрақта кездесетін термин сөздерді жазып қойған жөн.
* Барлық өткен сұрақтарды тиянақты орындап, жауап беріп жүрген студент аралық, ағымдық бақылаудың және емтихан сұрақтарына әрқашан дайын болады.

**Семинар сабақтарының тақырыптары.**

|  |
| --- |
| 1. Тақырып. Ғылым генезисі. (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Бүгінгі таңдағы еліміздің ғылым мен білімге басымдылық беру саясатына орай, оны тереңірек игеру және зияткерлік деңгейді көтеру ұстыны білім беру үдерісінен бастау алады. Жоғары оқу орындарында кәсіби философия мамандығы емес магистранттар үшін міндеттелген оқу пәндерінің бірі – ғылым тарихы мен философиясы болатын.**Семинар жоспары**1. Ғылым ұғымы.
2. Философия мен ғылым арасындағы байланыстың тарихи түрлері.

***Әдістемелік нұсқау:***№ 1 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер: 1. П.П. Гайденко. Эволюция понятия науки (ХҮІІ-ХҮІІІ вв.)- М., 1987 г.
2. Наука в культуре.- М., 1998г.
3. Принципы историографии естествознания. ХХ век, (Отв. Ред. И.С. Тимофеев). М., 2001 г.
4. Современная философия науки. Хрестоматия. (Составитель А.А. Печенкин). М.,1996г.
5. В.С. Стенин. Теоретическое знание.- М., 2000г.
6. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999г.
7. В.Ж. Келле. Наука как компонент социальной системы.- М.,1988 г.
 |
| 1. Тақырып. Ғылымның даму тарихы (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Ғылымның бастауы. Ғылым және өркениетті даму типтері, Ежелгі Мессопатамиядағы ғылым дамуы, көне Мысырдағы дін және ғылым, Антика дәуіріндегі ғылым бастауларын игеру. **Семинар жоспары:**1. Антик натурфилософиясы.
2. Ортағасырдағы ғылымның ерекшелігі.
3. Секуляризация процессі.Жаратылыстаным ғылымдарының қалыптасуының әлеуметтік-мәдени себептері.

***Әдістемелік нұсқау:***№ 2 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.Пайдаланатын әдебиеттер: 1. Абу Насыр әл-Фараби "Естественно-научные" трактаты.-Алматы: Ғылым, 1997ж.
2. Абдилдин Ж.М., Нысанбаев А.Н. Диалектико-логические принципы пострения теории- Алматы: Наука, 1973 ж.
3. Бурова И.И. Карибаева А.Г., Кириллова Г.Р. "Введение в философию и методологию науки" (учебное пособие).- Алматы, 1999 ж.
4. Генезис категориального аппарата науки.- Алматы, Наука, 1990 ж.
5. Диалектическая логика. Форма и методы познания.- Алматы: Наука, 1987 –Т.
6. Изотов М.З. Социально-культурные детерминанты интеграций современной науки.- Алматы: Контакт, 1993 ж.
 |
| 1. Тақырып. Классикалық ғылым. (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Жаратылыстану ғылымдарының ерекешеліктерін, олардың қалыптасуының әлеуметтік-мәдени себептерін, классикалық және класикалық емес, парағылымдар мен жалған ғылымдардың ара жігін ажырату. **Семинар жоспары:**1. Жаратылыстаным ғылымдарының қалыптасуының әлеуметтік-мәдени себептері.
2. Ф.Бэконның ғылыми программасы.
3. Р.Декарттың ғылыми программасы.

***Әдістемелік нұсқау:***№ 3 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебиеттер: 1 Косиченко А.Г. Философия и методология науки. (учебное пособие по спецкурсу для магиситрантов и аспирантов)- Алматы, 1997 ж.1. Логико-гносеологически анализ науки.- Алматы: Ғылым, 1990 ж.
2. Методы научного познания.- Алматы: Ғылым, 1996 ж.
3. Методология науки в контексте взаимодействия восточной и западной культуры.- Алматы: Ақыл кітабы, 1998 ж.
4. Нысанбаев А.Н., Сүлейменов Ф. М. Между мифом и разумом Алматы: Қазақстан, 1991 ж.
5. Нысанбаев А.Н., Косиченко А.Г., Қадыржанов Р.К. "Философский анализ науки в контексте социокультурной трансформации общества.- Алматы 1995 ж.
6. Нысанбаев А.Н., Курбанов Р.О. Социологические и этические проблемы современной науки.- Алматы: Ғылым, 1988 ж.
 |
| 1. Тақырып. Ғылыми танымның құрылымы мен тәсілдері(1 сағ).

 Сабақтың мақсаты: Ғылыми таным ерекшеліктерін, ғылым мен діннің, ғылым мен өнердің айырмашылығын ұғындыру, таным теориясын және әдістердің түрлерін игеріу мен оны ғылыми ізденістерде қолдана білу. **Семинар жоспары:**1. Ғылыми танымның деңгейлері.
2. Эмпирикалық танымның тәсілдері .
3. Теоретикалық танымның тәсілдері.
4. Ғылымның философиялық негіздері.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 4 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып. Ғылыми революция. (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Қоғамдық өмірдегі төңкерістер және оның ғылымдағы көрінісін түйсіну. Ғылыми революциялардың кезеңдерін ұғыну және қазіргі заманғы ғылымдағы реформаларды түйсіну, эволюция мен революцияның негізгі айырмашылықтарын игеру. **Семинар жоспары:**1. Ғылыми революцияның мәні.
2. Ғылыми революцияның тарихи түрлері.
3. ХХғ.басындағы ғылыми революция және бейклассикалық ғылымның қалыптасуы.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 5 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебиеттер: 1 Косиченко А.Г. Философия и методология науки. (учебное пособие по спецкурсу для магиситрантов и аспирантов)- Алматы, 1997 ж.1. Логико-гносеологически анализ науки.- Алматы: Ғылым, 1990 ж.
2. Методы научного познания.- Алматы: Ғылым, 1996 ж.
3. Методология науки в контексте взаимодействия восточной и западной культуры.- Алматы: Ақыл кітабы, 1998 ж.
4. Нысанбаев А.Н., Сүлейменов Ф. М. Между мифом и разумом Алматы: Қазақстан, 1991 ж.
5. Нысанбаев А.Н., Косиченко А.Г., Қадыржанов Р.К. "Философский анализ науки в контексте социокультурной трансформации общества.- Алматы 1995 ж.
6. Нысанбаев А.Н., Курбанов Р.О. Социологические и этические проблемы современной науки.- Алматы: Ғылым, 1988 ж.
7. Тақырып. Қазіргі кезеңдегі ғылымның ерекшеліктері. (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Қазіргі кезеңдегі ғылымның ерекшеліктері, қоғамдық өмірді модернизациялау мәселелері, ғылым этикасы және ғалымның жауапкершілігі, ғылым және ғаламдық мәселелерді игерту.**Семинар жоспары:**1. Қазіргі постбейклассикалық ғылымның сипаттамасы.
2. Сциентизм және антисциентизм.
3. Ғылымның мәдениеттегі жаңа функциялары.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 6 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып. Ғылымның динамикалық мәселелері.(1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Жағымсыз-пессимистік: әлемдегі жағымды, тиімді әлеуметтік өзгерістерді ескермейтін, тұтас адамзат дамуындағы нақты тарихи жағдайлардың болашағына жағымсыз беталыс құратын, өнеркәсіп әрекетінен бас тартуға әкелетін т.б. Т.Кун мен И.Лакатостың идеяларының мағынасын меңгеру. **Семинар жоспары:**1. К.Поппердің фаллибалистік концепциясы
2. Т.Кун мен И.Лакатостың модельдері.
3. В.С.Степиннің моделі.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 7 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер: 1. П.П. Гайденко. Эволюция понятия науки (ХҮІІ-ХҮІІІ вв.)- М., 1987 г.
2. Наука в культуре.- М., 1998г.
3. Принципы историографии естествознания. ХХ век, (Отв. Ред. И.С. Тимофеев). М., 2001 г.
4. Современная философия науки. Хрестоматия. (Составитель А.А. Печенкин). М.,1996г.
5. В.С. Стенин. Теоретическое знание.- М., 2000г.
6. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999г.
7. В.Ж. Келле. Наука как компонент социальной системы.- М.,1988 г.
8. Тақырып. Қазіргі ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстаным ғылымдары (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Жаратылыстаным ғылымдарының философиялық негіздерін игеру: биологияның, физиканың, химияның т.б. философиялық мәселелерін иұғындыру және қазіргі заманғы бейсызықтық физиканың даму бағдарын түйсіну.**Семинар жоспары:**1. Жаратылыстаным ғылымдарының классификациясы.
2. Жаратылыстану және дүниенің ғылыми суреті (НКМ).
3. Жаратылыстаным ғылымдарының философиялық негіздері.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 8 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып. Жаратылыстаным ғылымдарындағы ақиқат мәселесінің ерекшелігі. (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: классикалық философияның таным теориясы категориясы, таным үдерісінің даму өрісін, жалпы ақиқаттың классикалық теориясы бойынша, ақиқатқа мынандай ұстанымдар тән екендігін: 1) шындық білімге тәуелді болмайды; 2) адам ойы мен шындық арасында түбегейлі сәйкестік орнатуға болады; 3) ой мен шындық сәйкестігін анықтау өлшемі бар; 4) сәйкес келу теориясының өзі логикалық тұрғыда қайшы келмейді т.б. анықтай білу. **Семинар жоспары:**1. Абсолютті және салыстырмалы ақиқаттың диалектикасы .
2. Ақиқат пен адасушылық
3. А.Пуанкаре конвенционализм туралы .
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 9 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебиеттер: 1. Абу Насыр әл-Фараби "Естественно-научные" трактаты.-Алматы: Ғылым, 1997ж.
2. Абдилдин Ж.М., Нысанбаев А.Н. Диалектико-логические принципы пострения теории- Алматы: Наука, 1973 ж.
3. Бурова И.И. Карибаева А.Г., Кириллова Г.Р. "Введение в философию и методологию науки" (учебное пособие).- Алматы, 1999 ж.
4. Генезис категориального аппарата науки.- Алматы, Наука, 1990 ж.
5. Диалектическая логика. Форма и методы познания.- Алматы: Наука, 1987 –Т.
6. Изотов М.З. Социально-культурные детерминанты интеграций современной науки.- Алматы: Контакт, 1993 ж.
7. Тақырып. Математиканың негізгі философиялық мәселелері(1сағ).

 Сабақтың мақсаты: Ньютон классикалық математиканы, Декарт пен Лейбниц математиканы және Спиноза этиканы құруға пайдаланғандығын, мазмұнды аксиоматиканың кемшіліктерін, аксиоматикалық теория формальдық жүйе ретінде қарастырылатын болғандығын, осының нәтижесінде аксиоматика арқылы эвклидтік емес геометриялар құру мүмкіндігі анықталғандығын, математиканы формальдау, формальды есептеу ретінде зерттелетін жасанды тілді құру және табиғи тілдің таңбаларын ауыстыру арқылы модель әдісімен байланысты қиыншылықтан құтылу программасы күн тәртібіне қойылғандығын т.б. білу **Семинар жоспары:**1. Математиканың пәні мен функциялары. 2. Математиканың тәсілдері. 3. Математика және нақты ғылымдар. |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 10 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып. Физиканың негізгі философиялық мәселелері.

 Сабақтың мақсаты: кванттық теорияның философиялық мәселелерін, А. Эйнштейннің салыстырмалы теорияның философиялық мәселелерін, космологияның философиялық мәселелерін, ұлы жарылыс теориясын т.б. білу. **Семинар жоспары:**1. Кванттық теорияның философиялық мәселелері.
2. Салыстырмалы теорияның философиялық мәселелері.
3. Космологияның философиялық мәселелері
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 11 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып . Табиғаттану ғылымындағы синергетикалық проблемалар. (1 сағ)

Сабақтың мақсаты: Синергетикалық тұрғының негізгі қағидаларын, сол арқылы адамның өзі қатынасатын обьектілер зерттелгендігін, ғаламдық экология, гендік инженерия т.б. білу және бұл ұсақ және ірі обьектілерді пайдалануды және компьютерсіз мүмкін емес жағдайды туғызғандығын меңгерту. **Семинар жоспары:**1. «Бейсызықтық динамика» парадигмасы.
2. И.Пригожиннің синергетика теориясы.
3. Синергетика,энтропия және уақыт.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 12 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып. Биологияның философиялық мәселелері . (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: Рух жөніндегі ғылым механикадағы сияқты оның элементтерін талдау жолымен білуге болмайтын өмір түсінігі жатырғандығын, бұдан әлемнің бастапқы тығыз қалпы (сингулярлық) мен оған қайта оралу мүмкіндігі туралы мәселелер қойылғандығын, бұл ғарыш пен адамзаттың пайда болуы мен өмір сүруі, аяқталуы мен жалғасуы, болашағы туралы философиялық мәселелерге ойысқандығын түсіндіру. **Семинар жоспары:**1. Өмірдің пайда болуы.
2. Эволюция мәселесі.
3. Сана және антроптық принціп.
 |
| ***Әдістемелік нұсқау:***№ 13 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:Пайдаланатын әдебеттер:1. В.Н. Вернадский. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.- М: Наука, 1978г
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и франц. М: Прогрес, 1990г
3. М.Малкей. Наука и социология знания.- М: Прогресс, 1983г
4. А.Л. Никифоров. Философия науки: история и методология.- М: Дом интеллектуальной книги, 1993г
5. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки.- М: Наука, 1988г
6. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М. Прогресс, 1983 г.
7. В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. Философия науки и техники.- М: Гардарика, 1996 г.
8. Томмас Кун. Структура научных революций.- М. Изд. АСТ, 2001 г.
9. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепий на развитие научных теорий.- М: 1985 г.
10. Традиции и революции в развитии науки.- М: Наука, 1991 г.
11. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл.Авторов) / Под ред. В.И. Купова.- М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
12. Тақырып. Техника философиясы. (1 сағ)

 Сабақтың мақсаты: техниканың жалпы мәнін, одан техника философиясы туындағандығын, М.Хайдегердің техника философиясын, оқшаулануды, технофобияны, техникалық үлгілеуді, техниканың микро үлгілерін т.б. білу. **Семинар жоспары:**1. М.Хайдегердің техника философиясы .
2. Техниканың мәні.
3. Техника және әлеуметтік.
 |

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 14 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

Пайдаланатын әдебиеттер:

1. Абу Насыр әл-Фараби "Естественно-научные" трактаты.-Алматы: Ғылым, 1997ж.
2. Абдилдин Ж.М., Нысанбаев А.Н. Диалектико-логические принципы пострения теории- Алматы: Наука, 1973 ж.
3. Бурова И.И. Карибаева А.Г., Кириллова Г.Р. "Введение в философию и методологию науки" (учебное пособие).- Алматы, 1999 ж.
4. Генезис категориального аппарата науки.- Алматы, Наука, 1990 ж.
5. Диалектическая логика. Форма и методы познания.- Алматы: Наука, 1987 –Т.
6. Изотов М.З. Социально-культурные детерминанты интеграций современной науки.- Алматы: Контакт, 1993 ж.

|  |
| --- |
| 1. Тақырып.Ғылым әлеуметтік институт ретінде (1 сағ).

 Сабақтың мақсаты: Қазіргі кездегі ғылым әлеуметтануы шұғылданатын мәселлерді, оның ішінде, ғылыми қоғамдстық пен әлемдік ғылыми қауымдастықтың бірлесу бағдарламаларын, ғылымның қоғадағы орны мен әлеуметтік зародаптарын т.б. меңгеру. **Семинар жоспары:**1. Әлеуметтік ғылымдардың философиялық мәселелері.
2. Ғылыми қоғамдастықтардың тарихи түрлері.
3. Ғылыми қоғамдастықтардың нормалары мен құндылықтары.
 |

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 15 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

Пайдаланатын әдебеттер:

1. П.П. Гайденко. Эволюция понятия науки (ХҮІІ-ХҮІІІ вв.)- М., 1987 г.
2. Наука в культуре.- М., 1998г.
3. Принципы историографии естествознания. ХХ век, (Отв. Ред. И.С. Тимофеев). М., 2001 г.
4. Современная философия науки. Хрестоматия. (Составитель А.А. Печенкин). М.,1996г.
5. В.С. Стенин. Теоретическое знание.- М., 2000г.
6. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999г.
7. В.Ж. Келле. Наука как компонент социальной системы.- М.,1988 г.